

¿Qué recordamos?

Actividades familiares para comenzar 6.º de Primaria

Nombre: _____ Fechas: _____

¿Para qué sirve?

Este cuaderno ofrece a la familia una observación tranquila de algunos aprendizajes que ayudan a comenzar 6.º. Las actividades se apoyan principalmente en lo trabajado anteriormente en 5.º de Primaria y permiten descubrir fortalezas, apoyos útiles y aspectos que conviene practicar.

Referencia educativa: el contenido se ha diseñado tomando como base el [Real Decreto 157/2022](#) y el [currículo básico de Primaria del Ministerio](#).

No es un examen ni un diagnóstico. No ofrece una nota, no decide si el niño está preparado para el curso y no debe utilizarse para compararlo. La secuenciación concreta puede variar según la comunidad autónoma y el centro.

Cómo utilizarlo

Realizad una o dos actividades cada vez, durante unos 20-25 minutos. Lee las consignas cuando sea necesario, permite un primer intento sin ayuda y ofrece después el apoyo indicado. Si aparece cansancio o frustración, parad y continuad otro día.

Al terminar: registra si lo hizo solo, con ayuda o si lo practicaréis. Busca patrones durante varios días, no conclusiones a partir de una respuesta aislada.

1. Leo y comprendo

Pide que lea el texto en voz alta o en silencio. Si la lectura supone mucho esfuerzo, puede leerlo el adulto; anota ese apoyo.

En la feria científica del colegio, un equipo construyó un horno solar con cartón y láminas reflectantes. Su objetivo era comprobar cómo influía la orientación del reflector en la temperatura interior. Durante la primera prueba, el cielo se cubrió de nubes y la temperatura apenas aumentó. En lugar de abandonar, anotaron el cambio meteorológico y modificaron el ángulo del panel para aprovechar los momentos de luz. También compararon sus datos con los de otro equipo. Al final concluyeron que una prueba aislada no era suficiente y propusieron repetir el experimento durante varios días.

¿Qué querían investigar?

¿Por qué falló la primera prueba?

¿Qué hicieron ante el problema?

¿Por qué compararon sus datos?

¿Qué conclusión obtuvieron?

¿Qué actitud muestra el equipo? Justifica.

FÍJATE EN: comprensión del sentido general y de información concreta. Una lectura lenta no implica por sí sola que no comprenda.

2. Observo y escribo

Escribe un texto de ocho a diez frases sobre la imagen. Explica el objetivo, el problema, dos decisiones del equipo y una conclusión. Organiza el texto en párrafos.



SI NECESITA AYUDA: haz preguntas abiertas: ¿quién aparece?, ¿qué sucede?, ¿qué podría pasar después? No dictes las frases. **FÍJATE EN:** claridad, orden de ideas y revisión adecuada a su edad.

3. Juego con las palabras

Lee cada consigna. Puede pedir que repitas una vez, pero debe escribir su propia respuesta.

1. Sustituye problema por una palabra más precisa en el texto.	
2. Une con sin embargo: Había nubes. Continuaron la prueba.	
3. Corrige: el equipo midio la temperatura comparo los datos y escribio una conclusion	
4. Escribe una oración que diferencie hecho y opinión sobre el experimento.	

FÍJATE EN: si comprende la consigna, utiliza recursos de vocabulario y revisa mayúsculas, separación y puntuación. Valora el proceso, no solo la ortografía final.

4. Números y valor posicional

Puede utilizar papel auxiliar para descomponer, ordenar o aproximar.

1. Ordena: 12,45; 12,405; 12,5.	
2. Redondea 38,764 a las décimas.	
3. Escribe una fracción equivalente a $\frac{3}{4}$.	
4. Calcula el 25 % de 80.	

SI NECESITA AYUDA: representa las cifras en columnas o usa una recta numérica. **FÍJATE EN:** lectura, orden y valor de cada cifra.

5. Cálculo

Pide que resuelva las operaciones y que compruebe al menos una con otra estrategia.

1. $12,45 + 7,8$	
2. $35,6 - 9,75$	
3. 324×27	
4. $1.456 : 14$	

FÍJATE EN: estrategia, colocación de cifras y capacidad para detectar resultados poco razonables. Puede usar cálculo mental, descomposición o algoritmo escrito.

6. Resuelvo problemas

Subraya los datos importantes, decide la operación y escribe una respuesta completa.

PROBLEMA 1

Un proyecto dispone de 240 euros. Gasta el 25 % en materiales y 84 euros en instrumentos. ¿Cuánto queda?

Datos / dibujo / operación:

PROBLEMA 2

Una ruta de 12,6 km se divide en 3 tramos iguales. ¿Cuánto mide cada tramo?

Datos / dibujo / operación:

FÍJATE EN: si comprende qué se pregunta, selecciona una estrategia y comprueba que la respuesta encaja en la situación.

7. Medida, tiempo, dinero y fracciones

Resuelve las situaciones. Puede dibujar, usar una regla o representar con objetos.

1. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$	
2. 3,2 km equivalen a ____ m.	
3. 2 h 35 min equivalen a ____ minutos.	

FÍJATE EN: elección de unidades, interpretación de fracciones y relación con situaciones cotidianas.

8. Geometría, patrones y datos

Lee cada pregunta y representa la información si te ayuda.

1. Área de un triángulo de base 10 cm y altura 6 cm.	
2. Clasifica un ángulo de 35 grados.	
3. Media de 6, 8, 7, 9 y 10.	

FÍJATE EN: vocabulario geométrico, reconocimiento de la regla de un patrón e interpretación de datos sencillos.

9. Explico mi estrategia

Elige un problema. Haz una estimación antes de calcular y explica después si la respuesta obtenida es razonable.

Mi dibujo, esquema u operación:

Así lo explico con mis palabras:

FÍJATE EN: no se busca una única forma de resolver. Observa si puede explicar los pasos, revisar y pedir una ayuda concreta.

Lo que hemos observado en casa

Marca una opción después de realizar las actividades en varios días.

Durante las actividades...	Solo	Con ayuda	Practicaremos
Comprende lo que lee			
Expresa ideas por escrito			
Usa vocabulario y revisa frases			
Comprende números y cantidades			
Calcula con estrategias			
Resuelve problemas cotidianos			
Interpreta medidas o fracciones			
Reconoce formas, patrones y datos			
Explica cómo ha pensado			

Intereses, apoyos útiles y observaciones:

Valoración orientativa para la familia

Revisa la hoja anterior. En cada área marca la opción que más se repite. Si hay empate, elige «Está avanzando». Usa «Seguiremos practicando» solo después de volver a intentarlo otro día y ofrecer ayuda.

Comunicación y lenguaje · Actividades 1, 2 y 3

() Se desenvuelve con seguridad () Está avanzando () Seguiremos practicando

Propuesta para casa: leer juntos, conversar sobre textos e imágenes y revisar un texto breve sin reescribirlo por él.

Números y cálculo · Actividades 4 y 5

() Se desenvuelve con seguridad () Está avanzando () Seguiremos practicando

Propuesta para casa: usar precios, calendarios, recetas o juegos para practicar números y operaciones en contexto.

Problemas y medida · Actividades 6 y 7

() Se desenvuelve con seguridad () Está avanzando () Seguiremos practicando

Propuesta para casa: representar problemas con dibujos u objetos y estimar antes de calcular o medir.

Geometría, datos y estrategias · Actividades 8 y 9

() Se desenvuelve con seguridad () Está avanzando () Seguiremos practicando

Propuesta para casa: buscar formas y patrones, interpretar tablas familiares y pedir que explique cómo pensó.

Fortaleza actual: _____

Practicaremos sin prisa: _____

El apoyo que mejor funciona: _____

Esta valoración no mide la inteligencia ni diagnostica dificultades. Si una preocupación persiste en diferentes tareas y momentos, comparte ejemplos concretos con su tutor o tutora.

Respuestas y orientaciones

Actividad	Respuesta orientativa
Comprensión 1	Cómo influía la orientación del reflector en la temperatura.
Comprensión 2	Porque el cielo se cubrió de nubes.
Comprensión 3	Anotaron el cambio y modificaron el ángulo.
Comprensión 4	Para contrastar resultados/mejorar la interpretación.
Comprensión 5	Que debían repetir el experimento varios días.
Comprensión 6	Perseverancia y rigor; no abandonan y revisan el procedimiento.
Lenguaje 1	Ejemplos: dificultad, contratiempo.
Lenguaje 2	Había nubes; sin embargo, continuaron la prueba.
Lenguaje 3	El equipo midió la temperatura, comparó los datos y escribió una conclusión.
Lenguaje 4	Respuesta abierta; debe distinguir dato comprobable y valoración.
Números 1	12,405; 12,45; 12,5
Números 2	38,8
Números 3	Ejemplo: 6/8.
Números 4	20
Cálculo 1	20,25
Cálculo 2	25,85
Cálculo 3	8.748
Cálculo 4	104
Problemas 1	96 euros.
Problemas 2	4,2 km.
Medida 1	3/5
Medida 2	3.200 m
Medida 3	155 minutos
Geometría y datos 1	30 cm ²
Geometría y datos 2	Agudo.
Geometría y datos 3	8

Las respuestas abiertas admiten formulaciones diferentes si son coherentes. No conviertas el número de aciertos en una nota. Utiliza los resultados para elegir actividades cotidianas y volver a observar.

Fuentes educativas: [Real Decreto 157/2022](#) y [currículo básico de Educación Primaria del Ministerio](#). El currículo estatal se organiza por ciclos; este material selecciona prerrequisitos progresivos y debe contrastarse con la secuenciación autonómica y del centro antes de publicarse.